

Hausaufgabenhilfe und Lernförderung: Die drei Phasen im Überblick

1. Phase: Gesprächskreis, Dauer ca. 30 bis 40 Minuten

Funktion:

- sich trauen, mit der Zweitsprache umzugehen (Kenntnisse im Grundwortschatz Deutsch unterstützen und erweitern)
- sich trauen, vor Zuhörern frei zu sprechen
- erkennen, dass sinnhaltiges Sprechen nur durch strukturiertes Sprechen möglich ist

Ziele:

- zuhören lernen und ausreden lassen
- persönliche Hintergründe verstehen und einschätzen lernen

Schwerpunkt:

- Verbesserung der Sprachfähigkeit

2. Phase: Hausaufgabenphase, Dauer ca. 60 bis 75 Minuten

Diese Phase ist in der Regel in **drei Schritte** gegliedert:

1. Kurze mündliche Bearbeitung der Inhalte, die vormittags erlernt wurden
2. Wiederholtes Besprechen der Aufgabenstellung
3. Begleitung bei der Bearbeitung der Hausaufgaben

Weitere Schwerpunkte:

- sich gegenseitig helfen
- Aufgaben möglichst selbstständig erledigen
- Vorbereitung und Übung für Klassenarbeiten
- Leseübungen

3. Phase: Freies oder angeleitetes Spiel, Dauer 15 bis 30 Minuten

Freies Spiel:

- Die Kinder, die mit ihren Hausaufgaben fertig sind, ziehen sich in eine Ecke zurück und spielen „frei“.
- Die Gruppenleitung nutzt die Zeit, um einzelne Kinder weiter zu unterstützen

Angeleitetes Spiel:

- Von der Gruppenleitung ausgesuchte Spiele werden von allen zusammen gespielt (z.B. Bewegungsspiele, Sprachspiele, Rollenspiele etc.)

Der Gruppennachmittag endet mit einem **Abschlusskreis**, in dem noch die Eindrücke der Kinder und der Gruppenleitung reflektiert werden.